

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № 1 от «25» 08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____А.А.Крутских «30» 08.2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____Н.В. Киричкова Приказ № 479 от «30» 08.2022 г.
---	--	---

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«В мире информации»
для 1 «В» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю:1
количество часов в год:33**

Составитель: учитель начальных классов
Чернобай Е.Ю.

г. Симферополь,
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «В мире информации» для 1-В класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства просвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 31.05.2021 № 286.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, утвержденной приказом от 24.06.2022 № 427.
- Примерной образовательной программой учебного курса «В мире информации.» /Л. А Пономарёва.- М. : «Планета»

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты

Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Формирование математической компетентности.

Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

~ способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- определять и формулировать цель деятельности;
- работать по предложенному плану;
- уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предположения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретут навыки работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
- научатся использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое - и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание в устной или письменной форме;
- научатся самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс (33 часа)

Сплошные тексты

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Кластеры

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

Таблицы

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимости информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и ионных признаков.

Диаграммы

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Графики

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

Инфографика

Инфографика как информационный объект. Виды инфографики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Исследовательская (групповая) работа

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Формы работы:

- 1) работа в парах
- 2) работа в группах
- 3) индивидуальная работа
- 4) проектная деятельность
- 5) дидактические игры

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименован ие разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Школьный урок» /«Курсы внеурочной деятельности»	Электронные образователь ные ресурсы	Количество часов			
				Всего	Формы контроля		
					Контроль ная работы	Лаборат орная работа	Практи ческая работа
1	Текст, таблица, графика.	Международны й день распространен ия грамотности Международны й день школьных библиотек День народного единства..	https://www.fingram39.ru/ https://fmc.hs.e.ru/ https://resh.edu.ru/	3			3
2	Графика, диаграмма	День государственно го герба. День героев Отечества День Российской науки.	https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/	17			17
3	Инфографи ка	День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день Земли		5			5
4	Таблица, кластер	День Победы. День детских общественных организаций в России		8			8
	Итого:			33			33

**Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу внеурочной деятельности «В мире информации», 1-В класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Текст, таблица, графика. (3 ч)				
1	Вот и осень пришла	1	01.09	
2	В саду	1	08.09	
3	Мы играем	1	15.09	
Графика, диаграмма(17ч)				
4	В роще и в саду	1	22.09	
5	Собираем урожай	1	29.09	
6	По грибы	1	06.10	
7	Осень, непогодушка	1	13.10	
8	Знаки воеруг нас	1	20.10	
9	На уроке	1	27.10	
10	На перемене	1	17.11	
11	Грамоте учиться-всегда пригодиться	1	24.11	
12	Домашние питомцы	1	01.12	
13	Вот и зима пришла	1	08.12	
14	Первоклассники	1	15.12	
15	У природы нет плохой погоды	1	22.12	
16	Знай минутам цену, секундам счёт	1	29.12	
17	Скоро Новый год	1	12.01	
18	Зимние забавы	1	19.01	
19	Зимняя сказка	1	26.01	
20	Зимние виды спорта	1	02.02	
Инфографика (5ч)				
21	На катке	1	09.02	
22	На уроке математики	1	16.02	
23	Мы- туристы	1	02.03	
24	В мире животных	1	09.03	
25	Сказка ложь, да вней намёк	1	16.03	
Таблица, кластер (8ч)				
26	На уроке математики	1	30.03	
27	Ну и Африка	1	06.04	
28	На лугу	1	13.04	
29	На даче	1	20.04	
30	Знакомые незнакомцы	1	27.04	
31	Одна мудрая голова сто голов стоит	1	04.05	
32	В зоопарке	1	11.05	
33	Приключения в цветочном городе	1	18.05	

**Лист корректировки рабочей программы
по учебному курсу внеурочной деятельности «В мире информации»
для 1 «В» класса
Учитель Чернобай Е.Ю.**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировк и	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

